

口诀版综合素质+教育教学经典简答

一、教育观

(一)素质教育观

- (1)素质教育以提高国民素质为根本宗旨
- (2)素质教育是面向全体学生的教育
- (3)素质教育是促进学生全面发展的教育
- (4)素质教育是促进学生个性发展的教育
- (5)素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育

口诀：“提素” “个性” “创” “两全”

(二)我国教育目的的基本精神

- (1)要培养的人是社会主义事业的建设者和接班人；
- (2)要求学生在德智体美劳等方面全面发展；
- (3)适应时代要求，强调学生个性的发展。

口诀：全面建设个性接班人

(二)新课改的教学观

- (1)教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”
- (2)教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”
- (3)教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”
- (4)教学从“关注学科”转向“关注人”

口诀：四个转向

二、学生观

口诀：二独一发

(1)学生是发展的人

(2)学生是独特的人

(3)学生是具有独立意义的人

三、教师观

(一)教师角色的转变

口诀：“促进” “研究” “开” “社区” 或 四者一社区

(1)从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者

(2)从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者

(3)从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者

(4)从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师

(二)教师行为转变

口诀：你我他它

(1)在对待师生关系上，新课程强调尊重与赞赏

(2)在对待教学上，新课程强调帮助、引导

(3)在对待自我上，新课程强调反思

(4)在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作

四、教师职业道德

口诀：“三爱” “两人” “一终身”

- (1)爱国守法——教师职业的基本要求
- (2)爱岗敬业——教师职业的本质要求
- (3)关爱学生——师德的灵魂
- (4)教书育人——教师天职和道德核心
- (5)为人师表——教师职业的内在要求
- (6)终身学习——教师专业发展的不竭动力

六、教学原则

直观性、启发性、循序渐进性、因材施教、理论联系实际、量力性原则、巩固性

口诀：寻（循序渐进）直（直观）发（启发）巩（巩固）俐（量力）联（理论联系实际）姻（因材施教）

七、内发论代表人物

孟子、弗洛伊德、威尔逊、格塞尔、高尔顿、霍尔、董仲舒

口诀：老佛爷（弗洛伊德）弄（孟子）不懂（董仲舒），格格（格塞尔）的两个儿子（高尔顿、霍尔）干嘛要微服私访

八、教育目的个人本位论代表人物

卢梭、洛克、夸美纽斯、福禄倍尔、裴斯泰洛齐、孟轲（孟子）

口诀：最近股市很猛（孟子），不断跌，很多人赔（裴斯泰洛齐）洛（洛克），所以在卢（卢梭）子上唱浮夸（夸美纽斯）祈福（福禄贝尔）

九、教育目的社会本位论代表人物

孔子、斯宾塞、涂尔干、孔德、赫尔巴特

口诀：双孔（孔子、孔德）特（赫尔巴特）干（涂尔干）涩（斯宾塞）

十、教学方法

a.语言性教学方法：讲授法、谈话法、读书指导法

b.直观性教学方法：演示法、参观法

c.研究性教学方法：讨论法、发现法

d.实践性教学方法：练习法、实验法、实习法

口诀：动嘴、眼、脑、手。

动嘴：教授在讲（讲授）坛（谈话）读书（读书指导）；

动眼：眼（演示）馋（参观）；

动脑：武王思考如何讨（讨论）伐（发现）纣；

动手：二次实（实验、实习）战演练（练习）

十一、德育原则

教育的一致性与连贯性、因材施教、长善救失、导向性、疏导性、课堂与生活相结合、集体教育与个别教育相结合、尊重学生与严格要求相结合

口诀：一连营长，双导三结合

十二、德育方法

说服教育法、榜样示范法、锻炼法、陶冶法、品德评价法。

口诀：淘（陶冶）宝的榜样（榜样示范）在唯品（品德）会上说（说服教育）
段（锻炼）子

十四、现代学制的发展趋势

- a. 加强学前教育及其与小学教育的衔接；
- b. 提早入学年龄，延长义务教育年限；
- c. 普通教育和职业教育朝着综合统一的方向发展；
- d. 高等教育的类型日益多样化；
- e. 终身教育受到普遍重视。

口诀：第一幼小要衔接，第二提早入学延义年，第三普职教育要统一，第四高等教育要多样；第五终身受重视。

十五、如何激发学生的学习动机

- a. 创设问题情境，实施启发式教学，激发学生学习兴趣，维持好奇心；
- b. 根据作业难度，恰当控制动机水平；
- c. 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；
- d. 正确指导结果归因，促使学生继续努力。

口诀：要想学生感兴趣，首先创设好情境；要想学生有信心，作业难度要调控，
反馈结果要多鼓励；要想学生更努力，结果归因才正确。

十六、如何建立良好的师生关系

- a.了解和研究学生；
- b.树立正确的学生观；
- c.提高教师自身的素质；
- d.树立教师威信；
- e.发扬教育民主；
- f.正确处理师生矛盾。

*口诀 光头强发（e）现了（a）2颗树（b、d），提（c）起工具处理（f）成筷子

十七：教师职业素养

a.道德素养；b.知识素养；c.能力素养；d.心理素养；e.身体素养。

口诀：身心能知道，爱不爱职业

十八、如何树立教师的威信

- a. 培养自身良好的道德品质；
- b. 培养良好的认知能力和性格特征；
- c. 注重良好仪表、风度和行为习惯的养成；
- d. 给学生以良好的第一印象；
- e. 做学生的朋友与知己。

口诀：朋友知己之间也要培养彼此的好印象

十九：夸美纽斯

夸美纽斯是一个非常重要的人物，教育学之父，写了一本书《大教学论》，这本书标志着教育学成为一门独立学科的标志。同时，关于他的考点还有以下几点：

教学原则：教育要遵循人的自然发展的原则；

教学制度：系统的论述了班级授课制方法和实施内容；

教学思想：“泛智教育”——把广泛的自然知识传授给普通的人；

教学内容：规定了百科全书式的课程；

教学方法：首次提出并论证了直观性、系统性、量力性、巩固性和自觉性等一系列教学方法。

口诀：夸的独立与大范，班级百科循自然

二十.班集体形成的标志

- (1) 共同的奋斗目标
- (2) 有力的领导集体
- (3) 健全的规章制度
- (4) 健康的舆论和良好的班风
- (5) 学生个性的充分发展

关键词串联法：班风和舆论以及个性发展是班集体建立制度和班委会的目标



公众号：教资资料库