

口诀版综合素质+教育教学经典简答

一、教育观

(一)素质教育观

- (1)素质教育以提高国民素质为根本宗旨
- (2)素质教育是面向全体学生的教育
- (3)素质教育是促进学生全面发展的教育
- (4)素质教育是促进学生个性发展的教育
- (5)素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育

口诀：“提素” “个性” “创” “两全”

(二)我国教育目的的基本精神

- (1)要培养的人是社会主义事业的建设者和接班人；
- (2)要求学生在德智体美劳等方面全面发展；
- (3)适应时代要求，强调学生个性的发展。

口诀：全面建设个性接班人

(二)新课改的教学观

- (1)教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”
- (2)教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”
- (3)教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”
- (4)教学从“关注学科”转向“关注人”

口诀：四个转向

二、学生观

口诀：二独一发

(1) 学生是发展的人

(2) 学生是独特的人

(3) 学生是具有独立意义的人

三、教师观

(一) 教师角色的转变

口诀：“促进” “研究” “开” “社区” 或 四者一社区

(1) 从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者

(2) 从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者

(3) 从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者

(4) 从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师

(二) 教师行为转变

口诀：你我他它

(1) 在对待师生关系上，新课程强调尊重与赞赏

(2) 在对待教学上，新课程强调帮助、引导

(3) 在对待自我上，新课程强调反思

(4) 在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作

四、教师职业道德

口诀：“三爱” “两人” “终身”

(1)爱国守法——教师职业的基本要求

(2)爱岗敬业——教师职业的本质要求

(3)关爱学生——师德的灵魂

(4)教书育人——教师天职和道德核心

(5)为人师表——教师职业的内在要求

(6)终身学习——教师专业发展的不竭动力

六、教学原则

直观性、启发性、循序渐进性、因材施教、理论联系实际、量力性原则、巩固性

口诀：寻（循序渐进）直（直观）发（启发）巩（巩固）例（量力）联（理论联系实际）姻（应材施教）

七、内发论代表人物

孟子、弗洛伊德、威尔逊、格塞尔、高尔顿、霍尔、董仲舒

口诀：老佛爷（弗洛伊德）弄（孟子）不懂（董仲舒），格格（格塞尔）的两个儿子（高尔顿、霍尔）干嘛要微服私访

八、教育目的个人本位论代表人物

卢梭、洛克、夸美纽斯、福禄倍尔、裴斯泰洛齐、孟轲（孟子）

口诀：最近股市很猛（孟子），不断跌，很多人赔（裴斯泰洛齐）洛（洛克），所以卢（卢梭）子上唱浮夸（夸美纽斯）祈福（福禄贝尔）

九、教育目的社会本位论代表人物

孔子、斯宾塞、涂尔干、孔德、赫尔巴特

口诀：双孔（孔子、孔德）特（赫尔巴特）干（涂尔干）涩（斯宾塞）

十、教学方法

a.语言性教学方法：讲授法、谈话法、读书指导法

b.直观性教学方法：演示法、参观法

c.研究性教学方法：讨论法、发现法

d.实践性教学方法：练习法、实验法、实习法

口诀：动嘴、眼、脑、手。

动嘴：教授在讲（讲授）坛（谈话）读书（读书指导）；

动眼：眼（演示）馋（参观）；

动脑：武王思考如何讨（讨论）伐（发现）纣；

动手：二次实（实验、实习）战演练（练习）

十一、德育原则

教育的一致性与连贯性、因材施教、长善救失、导向性、疏导性、课堂与生活相结合、集体教育与个别教育相结合、尊重学生与严格要求相结合

口诀：一连营长，双导三结合

十二、德育方法

说服教育法、榜样示范法、锻炼法、陶冶法、品德评价法。

口诀：淘（陶冶）宝的榜样（榜样示范）在唯品（品德）会上说（说服教育）
段（锻炼）子

十四、现代学制的发展趋势

- a. 加强学前教育及其与小学教育的衔接；
- b. 提早入学年龄，延长义务教育年限；
- c. 普通教育和职业教育朝着综合统一的方向发展；
- d. 高等教育的类型日益多样化；
- e. 终身教育受到普遍重视。

口诀：第一幼小要衔接，第二提早入学延义年，第三普职教育要统一，第四高等教育要多样；第五终身受重视。

十五、如何激发学生的学习动机

- a. 创设问题情境，实施启发式教学，激发学生学习兴趣，维持好奇心；
- b. 根据作业难度，恰当控制动机水平；
- c. 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；
- d. 正确指导结果归因，促使学生继续努力。

口诀：要想学生感兴趣，首先创设好情境；要想学生有信心，作业难度要调控，
反馈结果要多鼓励；要想学生更努力，结果归因才正确。

十六、如何建立良好的师生关系

- a.了解和研究学生；
- b.树立正确的学生观；
- c.提高教师自身的素质；
- d.树立教师威信；
- e.发扬教育民主；
- f.正确处理师生矛盾。

*口诀 光头强发 (e) 现了 (a) 2 颗树 (b、d)，提 (c) 起工具处理 (f) 成筷子

十七：教师职业素养

- a.道德素养；b.知识素养；c.能力素养；d.心理素养；e.身体素养。

口诀：身心能知道，爱不爱职业

十八、如何树立教师的威信

- a.培养自身良好的道德品质；
- b.培养良好的认知能力和性格特征；
- c.注重良好仪表、风度和行为习惯的养成；
- d.给学生以良好的第一印象；
- e.做学生的朋友与知己。

口诀：朋友知己之间也要培养彼此的好印象

十九：夸美纽斯

夸美纽斯是一个非常重要的人物，教育学之父，写了一本书《大教学论》，这本书标志着教育学成为一门独立学科的标志。同时，关于他的考点还有以下几点：

教学原则：教育要遵循人的自然发展的原则；

教学制度：系统的论述了班级授课制方法和实施内容；

教学思想：“泛智教育”——把广泛的自然知识传授给普通的人；

教学内容：规定了百科全书式的课程；

教学方法：首次提出并论证了直观性、系统性、量力性、巩固性和自觉性等一系列教学方法。

口诀：夸的独立与大范，班级百科循自然

二十.班集体形成的标志

- (1) 共同的奋斗目标
- (2) 有力的领导集体
- (3) 健全的规章制度
- (4) 健康的舆论和良好的班风
- (5) 学生个性的充分发展

关键词串联法：班风和舆论以及个性发展是班集体建立制度和班委会的目标

关注公众号：教资资料库，领取更多免费资料



公
众
号
·
教
资
资
料
库